

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №10
_____ М.Н. Юдина
«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ
РАЙОН
В 2021 ГОДУ

2020-2021 учебный год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ №10 пос. Двубратский Усть-Лабинского района в 2020-2021 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 муниципального образования Усть-Лабинский район функционирует с 1984 года.

Юридический адрес: 352310 Усть-Лабинский район пос. Двубратский ул. Садовая 3.

Контактный телефон: 8(86135)48295

Электронный адрес: mbdou10@yandex.ru

Официальный сайт: www.detsad10.ru

Учредитель: Администрация Усть-Лабинского района Краснодарского края.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В ДОУ функционируют группы:

Пять общеобразовательных групп:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

Одна компенсирующая группы:

- подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Детский сад **не полностью укомплектован кадрами**. Коллектив ДОУ составляет 39 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов: из них 10 воспитателей и 3 специалиста: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Вакансии: музыкальный руководитель.

Ежегодно проводится активная работа по налаживанию социальных контактов:

- ДК пос. Двубратского «Олимп»;
- «Центр развития образования» города Усть-Лабинска;
- библиотека пос. Двубратского;
- МБОУ СОШ № 8 пос. Двубратский.
- МБОУ "Центр диагностики и консультирования"

В здании детского сада 6 групповых блоков, 2 кабинета учителя-логопеда, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал.

В МБДОУ №10 определены два периода пребывания детей в детском саду.

1 – с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.

2 – с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

Режим дня группы раннего возраста с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Режимные моменты	Время
Прием детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.00-08.06
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	08.10-08.40
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы)	09.00-09.40
Второй завтрак.	09.40-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого, самостоятельная деятельность детей.	09.50-11.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	11.20-11.30
Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	11.30-12.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.00-15.30
Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.30-15.50
Развлечения (1 раз в неделю). Самостоятельная деятельность.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность детей и взрослого. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня младшей группы с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Режимные моменты	Время
Прием детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.00-08.06
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в	08.10-08.45

ходе режимных моментов	
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы 10 мин)	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого, самостоятельная деятельность детей	10.10-12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.10-12.30
Обед	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Развлечения (1 раз в неделю). Самостоятельная деятельность.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность детей и взрослого. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня средней группы с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.

Режимные моменты	Время
Прием детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	07.30-08.25
Утренняя гимнастика	08.00-08.06
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	08.10-08.40
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы 10 мин)	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого, самостоятельная деятельность детей.	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.15-12.30
Обед	12.30-13.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна. Образовательная	15.00-15.30

деятельность в ходе режимных моментов.	
Полдник	15.30-15.50
Развлечения (1 раз в неделю). Самостоятельная деятельность.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность детей и взрослого. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня старшей группы с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.

Режимные моменты	Время
Прием детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	07.30-08.25
Утренняя гимнастика	08.08-08.16
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы 10 мин)	09.00-10.40
Второй завтрак	10.40-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого, самостоятельная деятельность детей.	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.	12.30-12.40
Обед	12.40-13.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40
Развлечения (1 раз в неделю). Самостоятельная деятельность.	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность детей и взрослого. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня подготовительной группы с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Режимные моменты	Время
Прием детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.18-08.28
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	08.30-08.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-11.05

(общая длительность включая перерывы 10 мин)	
Второй завтрак.	11.05-11.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого, самостоятельная деятельность детей.	11.15-12.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.	12.40-12.50
Обед	12.50-13.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Дневной сон.	13.10-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.00-15.30
Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.30-15.40
Развлечения (1 раз в неделю). Самостоятельная деятельность.	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность детей и взрослого. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.40-18.00

Режим дня подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Режимные моменты	Время
Прием детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.18-08.28
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	08.30-08.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы 10 мин)	09.00-11.05
Второй завтрак.	11.05-11.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого, самостоятельная деятельность детей.	11.15-12.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.	12.40-12.50
Обед	12.50-13.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Дневной сон.	13.10-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.00-15.30
Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.30-15.40
Развлечения (1 раз в неделю). Самостоятельная деятельность.	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность детей и взрослого. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.40-18.00

Примерный режим дня всех возрастных групп с 01 июня года по 31 августа

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая ОНР группа	Подготовительная группа	Подготовительная ОНР группа
Прием детей, ОД	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.25	7.30 – 8.25	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00- 8.10	8.00-8.25	8.10 - 8.25	8.10 - 8.25	8.10 - 8.20	8.10 - 8.25
Завтрак. ОД	8.10 - 8.30	8.10 – 8.30	8.25 - 8.55	8.25 - 8.50	8.25 - 8.55	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к ОД	8.30 – 8.40	8,30–9.05	8.55 - 9.10	8.50 - 9.00	8.55 - 9.10	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
ООД +10мин.перевы	8.40- 9.10	9.05-10.00	9.10-9.50	9.00-10.25	9.10-10.00	9.00-10.50	9.00-10.50
Второй завтрак ОД	9.10- 9.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.25-10.50	10.00-10.10	10.50-11.00	10.50-11.10
Прогулка ОД,СД,СД	9.20 – 11.30	10.10 –12.10	10.10 – 12.15	10.50 – 12.25	10.10 –12.15	11.00 –12.40	11.10 –12.40
Возвращение с прогулки, ОД	11.30 – 11.55	12.10 -12.20	12.15 – 12.30	12.25 – 12.40	12.15 -12.30	12.40 –12.50	12.40 –12.50
Обед ОД	11.55 – 12.30	12.20 –12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.30 –13.00	12.50 –13.10	12.50 –13.15
Дневной сон ОД	12.30 – 15.00	12.50 –15.00	13.00 – 15.00	13.10 –15.00	13.10 –15.00	13.10 –15.00	13.15–15.00
Подъем, гимнастика, ОД	15.00 – 15.20	15.00 -15.25	15.00 – 15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25
Полдник, ОД	15.20 – 15.50	15.25 –15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 –15.50	15.25 –15.40	15.25 –15.40
ООД/Развлечение, СД	15.50 - 16.30	15.50 -16.30	15.50 - 16.30	15.40 - 16.30	15.50 - 16.30	15.40 -16.40	15.40 -16.40
Прогулка , ОД, Уход детей домой	16.30 – 18.00	16.30 –18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 –18.00	16.40 –18.00	16.40 –18.00

- Режим дня утвержден Заведующим МБДОУ №10 Юдиной М.Н., принят педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020г.
- Сетка занятий утверждена Заведующим МБДОУ №10 Юдиной М.Н., принята педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020г.
- Учебный план МБДОУ №10 утвержден Заведующим МБДОУ №10 Юдиной М.Н., принят педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020г.

Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №10 муниципального образования Усть-Лабинский район в 2020-2021 учебном году функционировало 6 групп.

Из них:

группа раннего возраста - 1,

младшая группа – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1,

подготовительная группа компенсирующей направленности – 1.

Среднесписочный состав воспитанников в 2020г составил 104 человека. Программы реализованы в полном объеме.

Программы, реализуемые в МБДОУ №10:

Для групп общеразвивающей направленности: **Образовательная программа** дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 муниципального образования Усть-Лабинский район, утверждена заведующим МБДОУ №10 Юдиной М.Н., принята педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020 года с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для групп компенсирующей направленности: **Адаптированная образовательная программа** дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида №10 для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждена заведующим МБДОУ №10 Юдиной М.Н., принята педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020 года с учетом учебно-методического пособия «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой.

Парциальные программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ и педагогических технологий для групп общеразвивающей направленности с учетом:

-учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» / Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 114с.;

-методического пособия для дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. Регионально-комплексная Программа «НАШ КРАЙ»/ Под ред.: Л.И. Шинкаренко, Т.Н. Нещеретовой – Усть-Лабинск, 2015- 231с.;

-программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей «Топ-хлоп, малыши!» 2-3 лет. Т.Сауко, А.Буренина;

-полной программы музыкального воспитания детей в детском саду«ЛАДУШКИ» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

-программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ №10. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-ёх разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (соки, фрукты) обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзор».

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла медицинская сестра (в её отсутствие заведующая ДООУ).

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастных категорий: для детей от 2 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, картофелечистка, овощерезка, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детей в родительских уголках. Родителям предлагаются рекомендации по составлению домашнего ужина для детей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результат: отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваемости воспитанников в течение 2020-2021 учебного года.

Большое значение в правильной организации питания детей имеет создание благоприятной обстановки в группе. В группах имеется эстетическая посуда, удобные столы, скатерти, салфетницы – всё, что располагает к приёму пищи. Блюда подаются детям соответствующей температуры. Педагоги приучают детей к чистоте, опрятности, обучают их культуре еды, информируют о здоровом питании и полезных продуктах.

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет с изолятором, соответствующий требованиям СанПин. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Медицинской сестрой ведётся анализ общей заболеваемости и анализ простудных заболеваний воспитанников. А также проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приёма; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости (1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год); - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия;

Анализ заболеваемости и состояния здоровья:

Группы здоровья детей: (104 детей) из них:

1-ая группа - 81 ребенка; 2-ая группа - 23 детей; 6-я группа - 1 детей;
Число случаев заболеваемости на 1 ребёнка: ясли – 9 дней; сад -7 дней.

Дети с нарушениями: речи – 10; зрения - 0; слуха - 0;
тубинфицированных - 0; отставание в физическом развитии - 0; нервные
заболевания - 0; функциональный шум - 0; нарушение осанки - 0.

Анализ состояния здоровья детей:

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Все сотрудники ДОО имеют медицинские книжки, регулярно проходят медицинский осмотр.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 62% - высокий уровень, 31% - средний, 10% - низкий;

уровень познавательного развития: 52% - высокий уровень, 36% - средний, 12% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 56% - высокий уровень, 38% - средний, 6% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 18% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 18% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2021 году количество выпускников группы компенсирующей направленности составляет 9 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и

фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Воспитанники ДООУ участвовали и заняли призовые места во многих конкурсах муниципального уровня: муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – Исследователь, 2021», муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы», муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Друзья и защитники Природы».

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2020-2021 учебном году составила 49%. Процент посещаемости воспитанников уменьшился по сравнению с 2019-2020 учебным годом в связи с ситуацией пандемии.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составляет: 28 человек.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В ДООУ реализуются социально-значимые проекты:

- «Вырастай-ка», с целью расширить представления детей об окружающем мире и привить трудовые навыки посредством совместного

создания и ведения природного уголка в группе, огорода и цветника на участке детского сада;

- «ТехноУМки» по формированию научно-исследовательского интереса дошкольников;

- «Планета бережливых людей» по формированию бережливого мышления у сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей);

- «9 мая – Праздник памяти и славы» по формированию патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с героизмом родных людей, проявленным в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 годы);

- «БиблиоВеранда» по организации летнего оздоровительного периода через привлечение к чтению детской литературы.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2020 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. В течение года были посещены мастер-классы и семинары на базе ДОУ района: Тертышная Т.В., Петрова А.Э., Митюрин Э.В., Дюмина О.В.

Педагоги МБДОУ №10 участвовали в муниципальных конкурсах:

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший мастер-класс» Петрова А.Э. (лауреат);

- муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы/проекты» Менх Н.А. (лауреат);

- муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь, 2021» Митюрин Э.В. с воспитанником Щипиловым Богданом (победитель), Дюмина Оксана Владимировна с воспитанницей Антоновой Софьей (призер), Усачева Светлана Геннадьевна с воспитанниками Буцикиным Никитой и Елисеевой Ксенией (лауреаты);

- муниципальном этапе всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники природы» Митюрин Элеонора Викторовна с воспитанником Щипиловым Богданом (лауреат), Дюмина Оксана Владимировна с воспитанником Найдюк Михаилом (лауреат), Митюрин Элеонора Викторовна с воспитанницей Елисеевой Ксенией (лауреат);

- муниципальный этап конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» Тертышная Татьяна Викторовна (победитель), Петрова А.Э. (участник);

- муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» Тертышная Татьяна Викторовна (лауреат).

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 85%.

В МБДОУ работают:

- старший воспитатель;

- 10 воспитателей;

Специалисты узкой направленности:

1 учитель-логопед,

1 педагог-психолог;

1 инструктор по физической культуре.

Состав педагогического коллектива в 2020г существенно не изменился.

В текущем учебном году приняты 1 воспитателя, 1 педагог-психолог.

Педагогический состав - 13 человек:

высшее образование - 85%,

среднее – специальное - 15%.

высшая квалификационная категория - 0%,

первая квалификационная категория - 23%,

соответствие занимаемой должности (молодые специалисты и вновь пришедшие) - 77%.

Воспитатели повышают регулярно свой профессиональный уровень.

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

ДООУ осуществило подписку на 6 периодических педагогических издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

- «Классный журнал»
- «Инструктор по физической культуре»
- «Педагогический вестник Кубани»
- «Квантик»
- «Юный натуралист»

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

ДОУ обновило учебно-методический комплекс к Программе «От рождения до школы» и к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к

оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкально-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Групповые ячейки оснащены рециркуляторами (7 штук), которые очищают воздух от бактерий в присутствии воспитанников и работников.

Обновлено уличное оборудование для группы раннего возраста: песочница с крышкой – 1 шт.; столик с лавочками и навесом – 1 шт.

Обновлено спортивное уличное оборудование: стенка для метания – 1 шт., стенка СО-1 – 1 шт., бум ступеньки – 1 шт., лабиринт – 1 шт.; спортивный снаряд «Бум» - 1 шт., шведская стенка – 1 шт., спираль горизонтальная – 1 шт., лавочка – 1 шт.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Материально-техническая база МБДООУ соответствует всем требованиям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и

предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	-
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	104
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	80
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	104
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников,	24

	получающих услуги:	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	2
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	7
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по	8

	применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/10
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	3.1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие
выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в сторону уменьшения в связи с ситуацией распространения пандемии; присутствует группа раннего возраста.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течении 2020-2021 учебного года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического,

познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №10

М.Н. Юдина

№10 «16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ
РАЙОН
в 2021 ГОДУ

2020-2021 учебный год