

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.10.2021г.

№ 177-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района

Согласно плану работы МБУ «Центр развития образования» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 27 октября 2021г. проведён семинар на тему: «Метеоплощадка как элемент экологической тропы в детском саду», в котором приняли участие педагоги из 30 дошкольных учреждений города и района.

В рамках семинара педагоги МБДОУ №10 транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках мероприятия (приложение №1)

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Ефремова С.Л.  
4-19-52

Список педагогов ДОУ,  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной  
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

| ФИО                               | № ОО,<br>должность                  | Форма<br>представления<br>результатов | Тема<br>представленного опыта   |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Менх Наталья<br>Андреевна         | МБДОУ №10<br>старший<br>воспитатель | выступление с<br>докладом             | «Роль метеоплощадки в организации<br>экологической тропы ДОУ».  |
| Митюрин<br>Элеонора<br>Викторовна | МБДОУ №10<br>воспитатель            | выступление с<br>докладом             | «Метеоплощадка и Календарь погоды,<br>как взаимосвязанные элементы<br>развивающей предметно-<br>пространственной среды ДОУ»         |
| Ляшенко Анна<br>Геннадьевна       | МБДОУ №10<br>воспитатель            | выступление с<br>докладом             | «Моделирование метеоплощадки, как<br>элемент формирования познавательно-<br>исследовательский способностей<br>старших дошкольников» |
| Дюмина<br>Оксана<br>Владимировна  | МБДОУ №10<br>воспитатель            | выступление с<br>докладом             | «Опыт внедрения экотуризма в ДОУ»   |

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

## Доклад на РМО

### Тема доклада: «Внедрение экотуризма в ДОУ»

Добрый день, уважаемые коллеги!  
Меня зовут Дюмина Оксана Владимировна. Я воспитатель подготовительной к школе группы. Представляю вашему вниманию доклад на тему: «Внедрение экотуризма в ДОУ».

Экологическое воспитание в нашей группе началось с ознакомления и регулярного посещения экологической тропы воспитанниками детского сада. В младшей группе также воспитанники наблюдали за погодными явлениями. В средней группе мы стали фиксировать погодные явления в Календаре погоды (Слайд 1). С появлением Метеоплощадки наблюдение за погодными явлениями, (Слайд 2) за растениями (Слайд 3), насекомыми (Слайд 4). синоптиками стало намного интереснее. (Слайд 5).

В подготовительной группе у воспитанников возникла инициатива: понаблюдать за растениями и погодными явлениями за пределами детского сада.

Мы решили внедрить практику экотуризма для воспитанников подготовительной группы и тем самым разнообразить и увеличить экологическую тропу.

Как и любой поход, данное мероприятие требует тщательной подготовки. Перед каждым экопоходом проводилась предварительная работа: беседовали с детьми о туристах, особенностях их жизни, различных видах походов. Дошкольники узнали, что существуют походы в лес, к водоемам, в горы, в парк. Заинтересовать дошкольников идеей похода помог наглядный материал: иллюстрации и фотографии. Некоторые дети уже бывали в подобных путешествиях со своей семьей и с увлечением сами рассказывали о них, приносили из дома фотографии. Мы вспомнили названия растений, (Слайд 6) которые мы знаем, что может расти за пределами детского сада и решили, что можно встретить даже лекарственные растения.

Так, в назначенный день дети пришли в детский сад, готовые к походу: (Слайд 7) удобная спортивная обувь, головные уборы, рюкзаки с сухим пайком, взяли с собой палатки, сочки, покрывала. (Слайд 8) все были воодушевлены предстоящим путешествием: «Вперёд за новыми впечатлениями, положительными эмоциями!» - мы дружно отправились по выбранному маршруту, согласно карте безопасного маршрута, с речёвкой:

- Кто шагает с рюкзаком?
- Мы, туристы!
- Кто со скукой не знаком?
- Мы, туристы!
- Нас вперед ведут ...
- Дороги!
- Наш девиз...
- Всегда вперед!
- Эй, ребята, тверже шаг!
- Что турист берет в дорогу?

- Песню, лодку и рюкзак!».

Мы отправились в первый экопоход за пределы детского сада с целью исследования травяной поляны с растениями, которая располагается вблизи детского сада.

Дети шли по парам, а потом перестроились друг за другом. Шли дружно и обращали на всё внимание, что нас окружало. (Слайд8)

На поляне дети установили палатку, (Слайд9) постелили покрывало и весело принялись рассматривать окружающий растительный мир. (Слайд10) Мы с ребятами определили направление ветра с помощью вертушек. Дети с интересом рассматривали насекомых с помощью лупы, (Слайд11) девочки сачком ловили бабочек. Егор нашёл каштан, (Слайд12) Даша нашла одуванчик. В итоге, (Слайд13) нашли лекарственное растение – подорожник, обратили внимание на одуванчик и выяснили, что с одуванчика имеет пух, на который можно подуть и он разлетится. Исследовали растения, увидели насекомых и нашли каштаны и определили, где рядом находится дерево каштан.

(Слайд14) Дети возвращались довольные и радостные и полны новыми впечатлениями. По мнению детей, им показалось, что у нас был очень долгий интересный и познавательный поход. Они даже не поняли, что мы находились рядом с детским садом. Детям показалось, что мы были далеко на лесной поляне. После экопохода мы сделали отметку «поляна с растениями» на карте экологической тропы за пределами детского сада.

Буквально на следующий день поступил запрос от детей еще раз отправиться в экопоход. На этот раз мы решили посетить с целью исследования растительного мира и погодных явлений парк посёлка Двубратского. Для похода в парк мы взяли с собой лупы, лопатки, грабли, коробки, файлы, чтобы собрать материал для осенних поделок. Наш путь был с экологическими остановками, которые стали новыми точками на карте экологической тропы за пределами детского сада. (Слайд15) Мы увидели сосну и решили сделать возле неё остановку мы выяснили, что это хвойное дерево, которое выделяет фитанциды. И, конечно, собрали шишки, которые нам пригодятся для поделок.

Перед тем, как заходить в парк, мы вспомнили правила поведения на природе. (Слайд16) дети узнали, что в парке растут хвойные и лиственные деревья. Провели сравнение ели и лиственницы. Далее, ребята (Слайд17) провели самостоятельные наблюдения, рассматривали деревья, (Слайд18) собирали листья, улиток. Обратили внимание, что в парке прохладно из-за большого количества деревьев. В итоге, дети наполнили коробочки и файлы своими находками: это и листочек, похожий на бабочку, и деревяшка, похожая на стул и т. д. (Слайд18)

Экопоход подарил детям не только незабываемую прелесть летнего времени года, прелесть путешествия, близости к природе, общения с друзьями, но и повысил защитные силы организма. Можно с уверенностью сказать, что вовремя экопохода у детей воспитываются самостоятельность,

организованность, дисциплинированность, ответственность,  
взаимопонимание, доброта.

Таким образом воспитанники подготовительной группы составили карту экологической тропы за пределами детского сада. И теперь, воспитанники по пути в детский сад и из детского сада, во время прогулки с родителями обращают внимание на полянку с растениями, на сосну и на каштановое дерево, растущие неподалеку, на парк п. Двубратский, в котором можно укрыться в жару и найти листовые деревья, папоротник. Из собранных (Слайд19) природных материалов сделали поделки и аппликацию из гербария.

Полученным опытом и знаниями воспитанники подготовительной к школе группы поделились с воспитанниками старшей группы, (Слайд 20)

устроив выставку. А также в итоге мы составили карту экологической тропы за пределами детского сада (Слайд 21). Воспитанники подготовительной группы изучили и самостоятельно разработали карту, на которой изображены важные экологические остановки в п.Двубратском по дороге в детский сад:(Слад22) .Теперь дети с родителями наблюдают за природой за пределами детского сада за погодными явлениями и их влиянием на растительный мир.(Слайд 23).

В заключении предлагаю посмотреть видео нашего экотуризма.

(Слайд24) СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

Руководителям ДОО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МБУ «ЦРО»)

352330, г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, 38  
тел.: 5-26-27, тел./ факс: 4- 19-52

исх. № 891

от 25.10.2021г.

на № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

О проведении семинара для педагогов ДОО

Уважаемые руководители!

Информируем Вас о том, что согласно плану работы МБУ «Центр развития образования» и МБДОУ №10 27 октября 2021г. проводится семинар «Метеоплощадка как элемент экологической тропы в детском саду»

К участию в семинаре приглашаются педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Форма участия ZOOM в режиме онлайн.

Дата проведения: 27 октября 2021г.

Время проведения: 13.30ч.

Пароли для подключения:

Идентификатор конференции: 863 8802 4453


Код доступа: mCq6TP

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Ефремова С.Л., 4-19-52

«Утверждаю»  
Директор МБУ «ЦРО»  
 Ю.В. Езубова

План работы семинара для педагогов ДОО района по теме:  
**«Метеоплощадка как элемент экологической тропы в детском саду»**  
27.10.2021г. – 13.30.ч.  
(в дистанционном формате в режиме видеоконференции)

МБДОУ №10

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах экологического воспитания дошкольников.

1. Доклад с презентацией «**Роль метеоплощадки в организации экологической тропы ДОО**».

(старший воспитатель МБДОУ №10 Менх Наталья Андреевна)

2. Доклад с презентацией «**Метеоплощадка и Календарь погоды, как взаимосвязанные элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОО**»

(воспитатель МБДОУ №10 Митюринна Элеонора Викторовна)

3. Доклад с презентацией: «**Моделирование метеоплощадки, как элемент формирования познавательно-исследовательских способностей старших дошкольников**»

(воспитатель МБДОУ №10 Ляшенко Анна Геннадьевна)

4. Доклад с презентацией «**Опыт внедрения экотуризма в ДОО**»  
(воспитатель МБДОУ №10 Дюмина Оксана Владимировна)