

Принят
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №10
М.Н. Юдина
Приказ № 171/1 от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №
10 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ
РАЙОН

DN: E=uc_fk@toskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760,
OTRn=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого
документа
Местонахождение: п. Двубратский ул. Садовая
3
Дата: 13 Ноябрь 2023 г. 11:58:10

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 10
муниципального образования Усть-Лабинский район
на 2023-2024 учебный год**

п. Двубратский
2023

Анализ выполнения годового плана работы МБДОУ №10

1.1. Анализ выполнения годового плана

МБДОУ №10 рассчитано на 150 мест.

Количество детей: ____ на начало учебного года, ____ на конец учебного года. Группы укомплектованы не полностью. Режим работы учреждения 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе. В здании детского сада пять групповых блоков.

Виды групп: 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (дети с 1,6 до 3-х лет),

Младшая группа (с 3-х до 4-х лет),

Средняя группа (с 4-х до 5 лет),

Старшая группа (с 5-ти до 6 лет),

Подготовительная группа (с 6-ти до 7 лет).

Для коррекционной работы с детьми работает оснащенный логопедический кабинет, кабинет психолога.

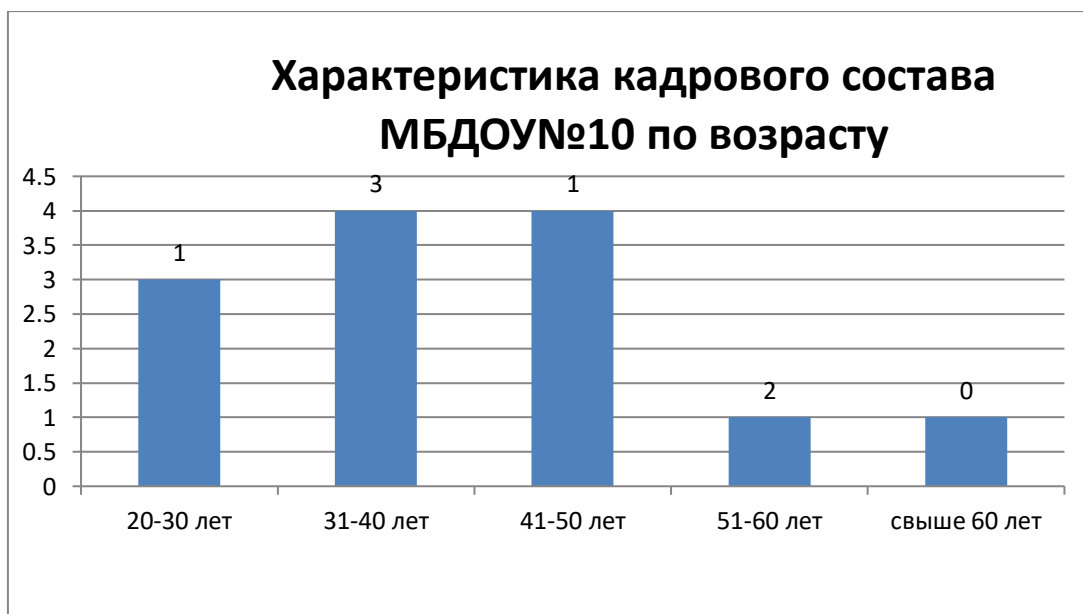
Группы светлые, просторные, имеются спальные, туалетные комнаты. Есть физкультурный и музыкальный залы, помещение для дополнительных занятий с детьми. Пищеблок и прачечная находятся в здании МБДОУ.

В МБДОУ в 2022-2023 учебном году работали:

-6 воспитателей;

Специалисты узкой направленности:

1 педагог-психолог.



Состав педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год существенно не изменился. В текущем учебном году принят 1 воспитатель. Вакансии: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, логопед.

Педагогический состав - 7 человек:

высшее образование - 83%,

среднее - специальное - 17%.

высшая квалификационная категория - 0%,

первая квалификационная категория - 28%,

соответствие занимаемой должности (молодые специалисты и вновь пришедшие) - 72%.

В августе 2023 года успешно прошли курсы на повышение квалификации старший воспитатель Ляшенко А.Г., воспитатели Ромашко О.И., Бурукина Е.А. по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», что подтверждают удостоверения о повышении квалификации.

Сформирован график аттестации: старший воспитатель Ляшенко А.Г. пройдет аттестацию на первую квалификационную категорию; педагоги Могилина К.И., Бурукина Е.А. пройдут аттестацию соответствие занимаемой должности.





Педагоги МБДОУ №10 участвовали в муниципальных, Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея», Дюмина О.В., лауреат. (Приказ № 194 П от 27.10.2022)
2. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», Митюрин Э.В. – участник. (Приказ № 173 П от 29.09.2022)
3. Муниципальный фестиваль открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник» Митюрин Э.В. – педагог-наставник. (Приказ №193П от 26.10.2022)
4. Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - Бурукина Е.А. – участник (Приказ № 214 П от 01.12.2022)
5. Муниципальный смотр-конкурс «Зима на нашем участке» МБДОУ № 10 – лауреат (Приказ № 229 П от 26.12.2022)
6. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 учебном году – воспитатель Воронина А.В. – лауреат в номинации «Молодой воспитатель» (Приказ № 46 П от 27.01.2023)
7. Региональный этап Всероссийского конкурса Воспитатели России в 2022 г. – Ляшенко А.Г. – участник. (Сертификат участника № 100882 от 23.12.2022 г.)
8. Участие в долгосрочном исследовательском проекте «Зелена дорога». Диплом участника 2022г.).
9. Муниципальный этап 3 Епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Полготовительная группа, младшая группа – участник, Коллективная работа Митюриной Э.В. – призер. (март 2023) Приказ от 24.04.2023 № 88-П
10. Лучший сценарий выпускного бала - 2023. Дюмина О.В. – лауреат. (Приказ от 20.06.2023 № 110-П)

11. Благодарность за участие в федеральном экологическом проекте Сдай-бумагу.РФ «Сдай макулатуру – спаси дерево», весна 2023.
12. Ляшенко А.Г. Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе» («Портал педагога» серия ДД № 62796 от 29.06.2023г.)
13. Ромашко О.И. – прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» по теме: «Профессиональный стандарт педагога в условия современного образования».

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об Образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Внедрение формирования познавательного-исследовательского интереса у дошкольников;
2. Внедрение формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с родным краем, его историей и природой;
3. Формирование здоровьесберегающей культуры дошкольников.

В МБДОУ №10 разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программы).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть Программы для групп общеразвивающей направленности дошкольных групп разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В группе раннего возраста реализовывалась Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализовывались следующие программы: «Наш край» Карповой Н.Б., Саниной О.А., Корень В.Н., Литяк Ю.Б.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Стеркиной, О.Л.Князевой, Р.Б.Авдеевой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой; «Ладушки» И.Каплуновой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Одной из основных годовых задач, над реализацией которых работал коллектив МБДОУ №10, была следующая задача:

1. *Внедрение формирования познавательного-исследовательского интереса у дошкольников;*

Работа над реализацией данной задачи включала следующие мероприятия:

- ✓ Педагогический совет № 4 по теме: «Создание единого образовательного пространства для эффективного взаимодействия

ДОУ и семьи по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста»

- ✓ Мастер-класс оригинальных идей «Буклет для родителей»
- ✓ Семинар – практикум: «Познавательная-исследовательская деятельность как эффективный способ ознакомления дошкольников с природой родного края»
- ✓ Консультации: «Образовательный торренкур Инновации вовлечения родителей воспитанников в жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения»,
- ✓ Открытые просмотры: «Экологическое воспитание старших дошкольников через изобразительную деятельность», «Преимущество ДОУ, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»;
- ✓ Конкурсы: Смотр-конкурс детско-родительских поделок «Ярмарка игрушек».

2. Для решения второй задачи: *Внедрение формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с родным краем, его историей и природой* были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Педагогический совет №2 по теме: «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников через интеграцию областей с учетом регионального компонента»
- ✓ Семинар – круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта»
- ✓ Обучающий семинар «Развитие речи через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
- ✓ Консультации по темам: «Помощь в разработке рабочих программ»; «Диагностика уровня развития - важный аспект в развитии ребенка»; «Воспитательная работа с детьми в летний период»
- ✓ Открытый просмотр по теме: «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по формированию у воспитанников патриотических чувств и любви к родному краю», «Формирование нравственно-патриотических чувств детей через игровую деятельность».
- ✓ Конкурсы: Смотр-конкурс на лучшую группу в рамках подготовки к новому учебному году, «Лучший патриотический уголок в ДОУ»; Выставка детского творчества «Садовое царство, огородное государство»; Выставка рисунков «защитники Отечества»; Выставка поделок выпускников ДОУ «Наши руки не знают скуки»; Смотр-конкурс детско-родительских поделок «Ярмарка игрушек»
- ✓ Акции: «Люблю тебя, мой край родной»; «День Земли»; «Сад Памяти»
- ✓ Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»

3. Для решения третьей задачи: *Формирование здоровьесберегающей культуры дошкольников* были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Педагогический совет №3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»
- ✓ Семинары: «На страже здоровья воспитанников», «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и навыков охраны личного здоровья»
- ✓ Консультации: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по формированию здорового образа жизни»
- ✓ Открытые просмотры: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей»;
- ✓ Акция ко Дню пожилого человека «От внуков и правнуков с любовью», «Зеленая аптека»
- ✓ Конкурс - выставка рисунков детей «Красота осени»

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП):

В МБДОУ №10 была проведена оценка результатов освоения программы воспитанниками ДООУ.

Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие».

- Обобщение результатов исследований и сравнение результатов системы оценок за прошлый учебный год.

- прослеживание динамики развития детей.

- Выявление детей, отстающих в освоении образовательной программы, а также причин их неуспеваемости.

Использовались следующие диагностические методы:

-наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, дидактические игры, индивидуальные беседы, решение проблемных ситуаций.

Формы проведения педагогической диагностики:

Индивидуальная, подгрупповая, групповая. По выявленным в процессе диагностического исследования показателям можно отметить, что с прошлым годом в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей, в именно: анализ усвоения ООП в средней группе позволяет сделать следующие выводы: наиболее высокие результаты по ОО «Физическое развитие» -91,6% что на 2% больше. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ, как образец, для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать упражнения сверстников и замечать их ошибки.

Так же показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие» -87,9% что значительно меньше, чем в прошлом году на 9,1%.

Дети не совсем усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Способы общения и взаимодействия со

взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе. Наименьшие результаты оказались в группе раннего возраста в двух младших группах 83 и 87%. Наибольшее в средней группе 100%. Необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов с сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделять внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

Несколько ниже результаты по ОО «Познавательное развитие» -89.4% в прошлом году 92.5%. Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран народов мира.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем

самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность учителей-логопедов, воспитателей с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводил речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатель младшей группы погружал дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции построения предложений, начать работу с мнемотаблицами. В связи с этим в 2019/2020 учебном году следует продолжить работу по повышению эффективности коррекционно-воспитательной работы. По обогащению материально-технической базы для эффективности и качества занятий. Повысить уровень заинтересованности родителей в выполнении домашних заданий.

Продолжать работу по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением ватных палочек, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: По речевому развитию – работа по построению речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей:

изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Результаты участия детей:

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней:

1. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Золотое слово» (конкурс чтецов) Лаптев Захар, воспитанник старшей группы, победитель - сентябрь 2022 г.
2. Всероссийская Олимпиада "Эколята - защитники природы" воспитанники подготовительной группы Тарашкевич Марьяна – призер, Ильина Кристина – призер, Баев Борис – призер, Карпец Егор – участник; воспитанники старшей группы Шаптала Маргарита – участник, Локтионов Лев - призёр (08.11.2022 г.),
3. Международная Олимпиада "Стоп вирус", воспитанница старшей группы Захарова Полина, призёр; воспитанница подготовительной группы Шевелева Анна - призер, воспитанник средней группы – участник (ноябрь 2022г.)
4. Муниципальный этап регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» участники. (фев.-март 2023) Приказ от 21.03.2023 № 67 П
5. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2023» - Бельков Максим – участник.(март 2023) приказ от 17.03.2023 № 64-П
6. Муниципальный этап 3 Епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Подготовительная группа, младшая группа – участник, Коллективная работа Митюриной Э.В. – призер. (март 2023) Приказ от 24.04.2023 № 88-П
7. Марафон «Всероссийских Недель финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года» (27 марта-16 апр.2023)
8. Погребовская Елена – победитель во всероссийской викторине «Мир сказок К.И.Чуковского» (диплом серия ДР № 29997 от 01.04.2023г.)
9. Бельков Максим – победитель Всероссийской викторины «Россия – родина моя». Всероссийское СМИ «Изумрудный город». Диплом № 25972 от 02.08.2023 г.
- 10.Хлебникова София – победитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Лето без опасностей», июль 2023 г.

Вывод: В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, наблюдается положительная динамика. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по

повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

За истекший учебный год согласно годовому плану работы проведено пять заседаний педагогического Совета МБДОУ №10, которым предшествовала целая система работы по подготовке их проведения (методическая работа и организация различных видов контроля). По итогам проведения педсовета выносились действенные решения, формулировались конкретные поручения (с указанием сроков выполнения и определением ответственных лиц). В повестку проведения каждого педсовета традиционно включались вопросы безопасности пребывания детей в МБДОУ.

Ежемесячно, согласно годовому плану, проводился педагогический час, на котором рассматривались помимо планируемых мероприятий, вопросы по аттестации педагогических кадров, результаты посещения педагогами районных семинаров, курсов повышения квалификации, проводился обзор и аннотация статей подписных журналов.

Здоровье и физическое развитие:

Анализ посещаемости детей по МБДОУ №10

Возрастная группа	Процент посещаемости за 2022-2023 учебный год
Среднесписочный состав детей в ДОУ	85
Ранний возраст	30 %
Младшая группа	43 %
Средняя группа	61 %
Старшая группа	51 %
Подготовительная группа	40 %
Общий показатель по МБДОУ	47 %

Посещаемость детей, как видно из таблицы, удовлетворительная, но по сравнению с прошлым учебным годом заметно выросла. Большая доля пропущенных дней происходит не по заболеваниям, а по другим причинам: отпуск обоих родителей, посменная работа родителей, прихоти самого ребенка и т.п. Такое происходит постоянно не может, с родителями необходимо работать, давая понять им, что ребенку необходимо освоить ООП полностью, а не по частям.

Анализ заболеваемости детей по МБДОУ №10

Учебный год	Списочный состав в ДОУ	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком простудными заболеваниями	Количество дней пропущенных всего по болезни
2018-2019	138	2,3	24

2019-2020	122	2,2	23
2021-2022	88	2,4	25
2022-2023	84	2,2	23

Анализ по группам здоровья детей:

Группы здоровья:	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1 группа здоровья	109	92	69	64
2 группа здоровья	29	30	19	20
3 группа здоровья	0	0	0	0
4 группа здоровья	0	0	0	0

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствуют сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на одного ребенка. Причины заболеваемости:

- ✓ Ведущая патология в ДОУ – часто болеющие дети;
- ✓ Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Однако, физическое развитие ДОУ не достигло высоких результатов. Таким образом, это направление остаётся приоритетным в деятельности МБДОУ № 10.

Результаты контроля организации физкультурно-оздоровительной работы:

Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующую их двигательную деятельность, а также созданием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуре в МБДОУ №10 обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи с семьёй. Вся работа по физической культуре преобразована в систему. Заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВР, медсестрой и воспитателями.

Задачи воспитателей: формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья, организовать работу по

профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, приобщить ребёнка к здоровому образу жизни, совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные техники методы и формы, воспитывать здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи. Программа ДОО предусматривает ежедневное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физминутки на занятиях, подвижные игры и упражнения между занятиями и на прогулке, упражнения после дневного сна, физкультурные праздники, досуги и т.д)

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, совершенствовать оздоровительную работу с использованием детского фитнеса.

Закаливание организма – вот главная цель сотрудников детского сада №10.

Наш детский сад работает над этой проблемой несколько лет. Из года в год мы организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных моментов на год:

Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/	Витаминизация: соки, напитки/ежедневно/
Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/	Профилактические прививки /по согласию родителей/
Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/	Закаливание солнцем, водой /в летний период/
Точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/	Профилактика плоскостопия /ежедневно/
Воздушные ванны /перед сном, после сна/	Профилактика осанки детей /ежедневно/
Физкультурные занятия /3 раза в неделю/	Физкультминутки /ежедневно/
Проветривание помещений /перед, после сна/	Подвижные игры /ежедневно/
Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/	Прогулки

Медико-педагогическое обследование состояния здоровья и физического развития детей находит отражение в индивидуальном «Паспорте здоровья», который составлен на несколько лет и помогает планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Для снижения заболеваемости детей наряду с традиционными формами оздоровления в практику работы ДОО педагоги ввели: фито-аромо-витаминотерапию, дыхательную и корригирующую гимнастику, игры с водой песком, босохождение, дорожки здоровья.

Профилактику обострения хронических заболеваний обеспечиваем путем индивидуализации физических нагрузок организации гибкого режима дня и обучение детей способами естественного оздоровления.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период включала в себя следующие: режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также

температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись:

1) прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия на свежем воздухе, в зависимости от погодных условий которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр; закаливающие мероприятия, такие как: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, обливание ног прохладной водой, воздушные и солнечные ванны. А также сон при открытых фрамугах, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания (в рацион постоянно включены свежие овощи, фрукты, соки), физкультурно-музыкальные мероприятия.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей, что способствует нормализации функционального состояния организма ребенка, поэтому является эффективным средством оздоровления и закаливания. В сравнении с прошлым оздоровительным периодом в этом году число заболеваний ОРВИ резко снизилось.

В ДОУ воспитателями групп согласно составленному плану проводились тематические недели, например: «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Спортивный праздник по ПДД», «Пасха В гости к нам пришла», победная весна «День Победы» и др.

Изменения материально-технической базы:

В 2022-2023гг приобретено игровое уличное оборудование, игровое оборудование для групп, физкультурный инвентарь, театральная ширма, карнавальные костюмы, паласы, учебно-методическая литература.

В 2022-2023 году сделан ремонт на пищеблоке, групповых ячеек раннего возраста и в младшей группе, отремонтирован центральный вход. Облагородили и привели в порядок территория детского сада, клумбы, создали новую – на месте старого бассейна. Облагородили банером мини-питомник «Зеленая дорога».

На всех игровых площадках детского сада обновлён песок в песочницах. А также в МБДОУ №10 в рамках подготовки к летне-оздоровительной компании был проведён анализ песка, воды, почвы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ № 10 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

10. Устава МБДОУ № 10.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и

жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**Организационно - методическая работа.
Педагогические советы.**

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» (Август – сентябрь)</p>	<p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Подведение итогов адаптации детей раннего возраста. 3. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 5. Разное <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности (Ноябрь – декабрь)</p>	<p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». <p>Подготовительная работа:</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Логопед</p>

	<p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	
<p>Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>(Февраль – март)</p>	<p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственнопатриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственнопатриотическому воспитанию «Самое сильное звено». <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственнопатриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год</p> <p>(Май)</p>	<p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, Утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ. 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период <p>Подготовительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023- 2024 учебный год 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>

Семинары, мастер-классы, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственный
1	Семинар-практикум «Как приобщать дошкольников к народным традициям родного края»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум «Детский сад в радость или эмоциональное благополучие детей в ДОУ»	Октябрь	Педагог-психолог
3	Мастер-класс «Арт-терапия, как средство сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели средней группы
4	Семинар «Квест–игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	Январь	Воспитатели старшей группы
5	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	Март	Логопед
6	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	Март	Воспитатели подготовительной группы
7	Семинар-практикум «Экологический мост»	Апрель	Воспитатели младшей группы

Консультации

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственный
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация для педагогов - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	Сентябрь	Старший воспитатель, логопед
4	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Октябрь	Старший воспитатель,
5	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	Ноябрь	Логопед, воспитатели
6	Консультация «Образовательный терренкур – инновация вовлечения родителей воспитанников в жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения»	Декабрь	Старший воспитатель
7	Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ	Январь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
8	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	Воспитатели

9	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	Март	Старший воспитатель
10	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	Апрель	Старший воспитатель
11	Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
12	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Старший воспитатель

Открытые просмотры

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

№	НОД	Сроки	Ответственный
1	Познавательное развитие	Октябрь	Воспитатель средней группы
2	Логопедическое занятие	Ноябрь	Логопед
3	Речевое развитие	Декабрь	Воспитатель старшей группы
4	Занятие педагога-психолога	Январь	Педагог-психолог
5	Художественно-эстетическое развитие	Март	Воспитатель группы раннего возраста
6	Социально-коммуникативное развитие	Апрель	Воспитатель младшей группы
7	Физкультурно-оздоровительное	Май	Воспитатель подготовительной группы

Акции, проекты

Цель: создание благоприятного психологического климата в ДОУ; формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка; оптимизация форм общения педагогов с детьми, коллегами, родителями.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Акция «Внимание - дети» Цель: повышение родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма Задачи: сформировать у воспитанников знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте; привлечь внимание родителей к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей	Октябрь	Воспитатели всех групп

2	Акция «Мы патриоты» Задачи: сформировать у воспитанников уважение и гордость за соотечественников, прославивших нашу Родину	Февраль	Воспитатели всех групп
4	Акция «Зеленый субботник» Цель: Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, через организацию и проведение мероприятий по благоустройству территории ДОУ Задачи: способствовать формированию позитивных чувств, эмоций и настроений в период пребывания ребенка в ДОУ, формировать основы экологического поведения, воспитывать любовь к природе, прививать трудовые умения и навыки, укреплять здоровье воспитанников	Апрель	Воспитатели всех групп
5	Акция «Патриот» оформление альбомов памяти «От прадеда к правнуку» Задачи: формировать у воспитанников уважение и гордость за соотечественников, прославивших нашу Родину	Апрель-май	Воспитатели всех групп
Проекты			
	Проект «Безопасность и здоровье наших детей» Задачи: создать благоприятные условия для оздоровления детей.. способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми. заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье	Октябрь-ноябрь	Воспитатели старшей группы
	Проект «Разноцветные светлячки» по сенсорному развитию группы раннего возраста (1,6 – 3 года) Цель проекта: Целенаправленное и систематическое обогащение сенсорного опыта детей как основы познания мира предметов, их свойства, а также развитие сенсорных способностей.	Ноябрь-декабрь	Воспитатели группы раннего возраста
	Проект по речевому развитию «Умелые рассказчики» Цель: развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Декабрь-январь	Учитель-логопед
	Проект «Моя малая Родина - п.Двубратский»	Январь-февраль	Воспитатели подготовительной

	Цель: Пополнить и систематизировать знания детей об истории, архитектуре, жителях и природе родного посёлка. -Воспитывать чувство патриотизма и любви к малой Родине.		группы
	Проект «Театр и дети» по театрализованной деятельности. Цель: Формирование у детей и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.	Март	Воспитатели всех групп
	Проект «Удивительный мир экспериментов» Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Знакомить с различными свойствами веществ. Формировать опыт и правила безопасности. Развивать положительное отношение к окружающему миру.	Март-апрель	Воспитатели младшей группы
	Проект "Здоровый дошкольник" по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Цель: приобщение детей и их родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.	Апрель-май	Воспитатели средней группы
	Проект «Ромашковое поле» Цель: укрепление духа семейного единства, взаимного творчества при создании копилки общих традиций и достижений Задачи: способствовать гармонизации детско-родительских отношений, и повышению авторитета многодетной семьи.	Июль	Все возрастные группы
	Проект «Летняя радуга детства» летне-оздоровительной работы в ДОУ. Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.	Июнь-август	Все возрастные группы

Работа методического кабинета ДОУ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогов	В течение года	Ст. воспитатель.
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в 10 дней	Ст. воспитатель
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно дидактическими и учебными	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	пособиями для успешной реализации образовательной программы		
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметнопространственной среды в группе	сентябрь	Ст. воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года	Ст. воспитатель
8	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Воспитатели групп
9	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель

Консультации медицинской сестры для воспитателей

№	Тема	Срок
1	Маркировка постельного белья, полотенец	Сентябрь
2	Санитарно-гигиенические требования к содержанию групповых помещений	Октябрь
3	Инфекционные заболевания	Ноябрь
4	Глистные инвазии у детей	Декабрь
5	О детском травматизме в зимний период	Январь
6	Педикулез и его профилактика	Февраль
7	Соблюдение режима питания, сна, прогулки	Март
8	Закаливающие процедуры	Апрель
9	Питьевой режим в летнее время	Май

Смотры, конкурсы, выставки

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс на лучшую группу в рамках подготовки к новому учебному году	Август-сентябрь	Воспитатели, родители воспитанников
2	Выставка рисунков детей «Красота осени»	Сентябрь	
3	Выставка детского творчества «Садовое царство, огородное государство»	Октябрь	
4	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	
5	Вернисаж «Народы России единством сильны»	Ноябрь	
6	«Новый год стучится в двери» Детское художественное творчество на новогоднюю тематику	Декабрь	
7	Выставка рисунков детей «Рождественская сказка»	Декабрь	
8	Смотр-конкурс «Лучший оздоровительный уголок в ДОУ»	Январь	
9	Смотр- конкурс творческих работ «Для меня всегда	Февраль	

	герой - самый лучший папа мой!»		
10	Выставка рисунков «Мы подарок маме приготовим сами»	Март	
11	Выставка рисунков детей средней группы «Весенние мотивы»,	Март	
12	Смотр- конкурс «Уголок родного края»	Апрель	
13	Смотр-конкурс прогулочных участков к началу летнего сезона «Наш участок самый лучший»	Май	
14	Выставка детских работ «Символ Победы»	Май	

Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-медико-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: Утверждение плана работы ППК. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании развития. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов	Сентябрь	Учитель-логопед Воспитатели
2	Тема: «Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ». Утверждение индивидуальных планов сопровождения семей «группы риска» и СОП, опекаемых детей. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Тема; Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППК. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Тема: Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и промежуточные результаты работы.	Март	Воспитатели Учитель-логопед
5	Тема: Оценка диагностики обучения и коррекции ППК (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели

Организационно-педагогическая работа по теме «Преемственность детского сада и школы»

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	«День знаний» - праздник в детском саду.	01.09.2023	Воспитатели

2	«День учителя» - торжественная линейка в детском саду	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «На пороге школы»	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
4	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ	Январь	Мед.сестра
5	Ознакомительные экскурсии воспитанников старшей группы со школой	Март	Воспитатели подготовительной группы
6	Проблемно-творческий семинар по преемственности по теме: «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	Май	Воспитатели старшей и подготовительных групп
7	Мониторинг готовности к школьному обучению	Май	Воспитатели

Мероприятия, проводимые в МБДОУ из программы

Культурно-досуговая деятельность

1	День Знаний	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
2	Азбука пешехода	Сентябрь	
3	День Воспитателя	Сентябрь	
4	День Кубани	Сентябрь	
5	День пожилого человека	Октябрь	
6	Праздник Осени	Октябрь	
7	День народного единства	Ноябрь	
8	Самой ласковой и нежной посвящается	Ноябрь	
9	Новогодний карнавал. Все группы	Декабрь	
10	День защитников Отечества	Февраль	
11	Мамин праздник 8 марта	Март	
12	«Смешарики» День смеха	Апрель	
13	День Космонавтики		
14	Театрализованное представление по мотивам сказок	2 апреля	
15	Книга – лучший друг	Апрель	
16	День семьи	Май	
17	До свидания, детский сад!	Май	
18	«Здравствуй, лето!» к дню защиты детей	июнь	

Контроль и мониторинг образовательной деятельности

Вид контроля	Задача 2	Задача 4	Задача 1
Тематический (в	«Организация работы в ДОУ по воспитанию у детей	«Соблюдение режима дня как важного аспекта	«Организация работы по речевому развитию детей с

течение года)	дошкольного возраста патриотических чувств и любви к родному краю»,	оздоровления воспитанников»	учетом ФГОС ДО»
Тематич еский (в течение года)			«Взаимодействи е с родителями по укреплению и сохранению здоровья детей»
Фронтал ьный апрель	«Организация образовательной работы в старшей группе»		
Итоговы й май	«Итоги работы ДОУ по реализации ФГОС ДО»		
Операти вный сентябрь		«Результаты мониторинга по освоению образовательной программы на начало года»	
Октябрь			«Состояние групповой документации»
Ноябрь		«Организация двигательного режима в ДОУ»	
Декабрь	«Проведение прогулок в осенне- зимний период»	«Анализ качества планирования образовательной работы»	
Январь		«Анализ заболеваемости детей за 2020 год»	«Организация проектной деятельности в возрастных группах».
Февраль	«Организация проектной		

	деятельности педагогов»		
Март			Выполнение программы по развитию речи воспитанников
Май		«Посещаемость и заболеваемость детей на конец учебного года»	
Предупреждающий май	«Готовность педагогов к проведению мониторинга»		
Мониторинг			
Сентябрь май	Мониторинг детского развития: освоение образовательной программы дошкольного образования (на начало учебного года)»		«Профессиональный стандарт педагога»
Январь		«Состояние здоровья воспитанников»	
Март	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов		
Апрель	Мониторинг компетентности педагогических работников»		«Готовность выпускников ДОУ к школе»
Май	Мониторинг детского развития: освоение образовательной программы	«Мониторинг выполнения программы развития ДОУ»	«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»,

	дошкольного образования (на конец учебного года)»		
--	--	--	--